

# 1. 고등학교 편제표 예시

## 2018, 2019학년도 입학생 교육과정 편제표

교과영역	교과(군)	과 목	기준 단위	운영 단위				1학년		2학년		3학년		영 합 계	필 수 이 수 단 위	
				공 통	일 반	진 로	전 문	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기			
기초	국어	국어	8	8				4	4					21	10	
		문학	5		5					5						
		언어와 매체	5		4							4				
		독서	5		4								4			
	수학	수학	8	8				4	4					20	10	
		수학Ⅰ	5		4					4						
		수학Ⅱ	5		4						4					
		확률과 통계	5		4					2	2					
	영어	영어	8	8				4	4					26	10	
		영어Ⅰ	5		5					5						
		영어Ⅱ	5		5						5					
		영어 독해와 작문	5		4							4				
	영어 회화	5		4									4			
	한국사	한국사	6	6				3	3					6	6	
	기초교과 선택	화법과 작문/고전 읽기	[택1]	5		5					5			15	-	
		기하/영어권 문화/심화국어	[택1]	5			4					2	2			
미적분/수학과제 탐구		[택1]	5		6						3	3				
탐구	사회	통합사회	8	8				4	4					8	10	
	과학	통합과학	8	6				3	3					8	12	
		과학탐구실험	2	2				1	1							
	탐구교과 선택	한국지리/사회·문화/세계사 생활과 윤리/경제 물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명과학Ⅰ/ 지구과학Ⅰ	[택3]	5		6				3	3			36	-	
		5			6				3	3						
		5			6				3	3						
		동아시아사/세계지리/ 윤리와 사상/정치와 법 물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/ 지구과학Ⅱ	[택3]	5		6					3	3				
		5			6					3	3					
5				6					3	3						
체육·예 술	체육	체육	5		4			2	2				12	10		
		스포츠 생활	5			4				2	2					
		운동과 건강	5		4							2			2	
	예술	음악↔미술	5		6			3	3					10	10	
		미술 창작/음악 감상과 비평[택1]	5			4						2	2			
생활교 양	기술·가 정/제2외 국어/한 문/교양	기술·가정	5		4			2	2					18	16	
		일본어Ⅰ/중국어Ⅰ/한문Ⅰ[택1]	5		6					3	3					
		환경/논술[택1]	5		4							2	2			
		일본어Ⅱ/중국어Ⅱ/한문Ⅱ/정보[택1]	5		4							2	2			
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
	자율 활동	408	516	63	40	63	40	42	34	282	408
	동아리 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	봉사 활동			5	5	5	5	5	5	30	
	진로 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	이수시간 합계			102	79	102	79	81	73	516	
학기별 이수단위			6	5	6	5	5	4	31	24	

[주문형 강좌와 교육과정 클러스터 강좌]

구분	교과(군)	과 목	기준 단위	운영 단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	비고
				공통	일반	진로	전문	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기	1학 기	2학 기		
주문형강좌	사회	지역이해	5				4			2	2			4	180단위 초과
	과학	융합과학 탐구	5				4			2	2			4	180단위 초과
학기별 주문형 강좌 이수단위 소계			-	-	-	-	-	0	0	4	4	0	0	8	
교육과정클러스터	과학	로봇소프트웨어 개발	5				4			2	2			4	본교개설
	과학	과학과제 연구	5				4			2	2			4	타교개설
	기계	항공기 일반	5				4			2	2			4	타교개설
	국제	사회과제 연구	5				4			2	2			4	타교개설
학기별 클러스터 이수단위 소계			-	-	-	-	-	0	0	8	8	0	0	16	

## 2. 고등학교 교내상 수상계획 예시

연번	대회명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당교과 및 부서	연번	대회명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당교과 및 부서						
1	테마형 체험학습 소감문 쓰기대회	5월	1학년	10% 이내	1학년부	34	영어 에세이 쓰기 대회	6월	전교생 중 참가자	20% 이내	영어						
2	주제별체험학습소감문 쓰기대회	5월	2학년	10% 이내	2학년부	35	TED 영어 말하기 대회	10월	1,2학년 중 참가자	각 부문별 20% 이내	영어						
3	교과학습 우수 토의 경진 대회	7월	1학년	각 20% 이내	1,2학년부												
4	학급 조직 창의 운영 대회	12월	1학년		각 20% 이내	1,2학년부	36	창의 수학 발표대회	8월	3학년 중 참가자	20% 이내	수학					
		2학년	1학년 중 참가자	20% 이내													
5	학습 계획 실천 대회	12월	1학년	각 20% 이내	1,2학년부	37	수학도서 탐구대회	6월	1학년 중 참가자	20% 이내	수학						
		2학년	2학년 중 참가자						20% 이내								
6	자율동아리 발표대회	12월	1,2학년 중 자율동아리 참가자	20% 이내	교육과정부	38		창의융합부문	11월	1학년 중 참가자		20% 이내	수학				
7	다문화 글짓기대회	3월	전교생 중 참가자	20% 이내	어문사회부					2학년 중 참가자		20% 이내					
8	독도사랑 글짓기대회	4월	전교생 중 참가자	20% 이내	어문사회부	39	수리논술 대회	7월	3학년 중 참가자	각 부문별 20% 이내	수학						
9	금융 글짓기대회	5월	전교생 중 참가자	20% 이내	어문사회부							대수부문					
10	법질서준수 글짓기대회	5월	전교생 중 참가자	20% 이내	어문사회부							기하부문					
11	통일 글짓기대회	6월	전교생 중 참가자	20% 이내	어문사회부							해석부문					
12	자기소개서 쓰기대회	7월	전교생 중 참가자	20% 이내	어문사회부	40	수리논술 대회	10월	1학년 중 참가자	각 부문별 20% 이내	수학						
13	시 이어짓기 대회	7월	전교생 중 참가자	20% 이내	어문사회부							대수부문					
14	다독상	7월	3학년 중 참가자	각 20% 이내	어문사회부							41	수리논술 대회	10월	2학년 중 참가자	각 부문별 20% 이내	수학
		12월	1학년 중 참가자														
		12월	2학년 중 참가자														
15	독서기록장쓰기 대회	7월	3학년 참가자	각 20% 이내	어문사회부	42	수학 논제 증명 대회	7월	1학년 중 참가자	각 20% 이내	수학						
		12월	1,2학년 중 참가자														
16	토론 대회	9~10월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	어문사회부							43	수리정보 경시대회	7월	3학년 중 참가자	각 부문별 20% 이내	수학, 정보
17	인문사회 과제연구대회	11월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	어문사회부												
18	독서퀴즈 대회	11월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	어문사회부	44	수리정보 경시대회	10월	2학년 중 참가자	각 부문별 20% 이내	수학, 정보						
19	바른말 고운말 실천상	12월	1, 2학년 중 참가자	20% 이내	학생인권안전부							정보처리부문					
20	모범상	선행부문	전학년(담임추천)	8% 이내	학생인권안전부	45	한국사 도전 골든벨	7월	1학년 중 참가자	20% 이내	한국사						
		봉사부문		10월		1,2학년 중 참가자	20% 이내	세계사									
		효행부문							46	세계사책 읽기 대회	10월	2학년 중 참가자	20% 이내				
21	모범상	선행부문	전학년(비담임추천)	2% 이내	학생인권안전부	47	바람직한 정보윤리 확립을 위한 제안서 쓰기	7월	2학년 중 참가자	20% 이내	윤리						
		2% 이내				48	사회문화 현상 데이터 분석 대회	7월	3학년 중 참가자	20% 이내	사회문화						
		12월		49		지리올림피아드 대회	12월	2학년 중 참가자	20% 이내	지리							
		50		3월			전교생 중 참가자	20% 이내									
22	축제홍보포스터 공모대회	11월	1, 2학년 중 참가자	20% 이내	학생인권안전부	51	음악표현대회	5월	전교생 중 참가자	20% 이내	음악						
23	학생자치법정 모범학생	11월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	학생인권안전부	52	영어 뮤지컬 부르기 대회	10월	전교생 중 참가자	20% 이내	음악						
24	학교폭력예방 UCC대회	7월	전교생 중 참가자	20% 이내	학생인권안전부	53	시화그리기 대회	5월	전교생 중 참가자	20% 이내	미술						
25	과학탐구대회	융합과학부문	4월	1,2학년 중 참가자	각 부문별 20% 이내	54	자유화그리기 대회	10월	전교생 중 참가자	20% 이내	미술						
		과학토론부문	4월	1,2학년 중 참가자		55	한자어휘능력 평가	6월	2학년 중 참가자	20% 이내	한문						
26	STEAM 과학제	과학글쓰기 부문	4월	전교생 중 참가자	각 부문별 20% 이내	56	동양고전 강독대회	11월	2학년 중 참가자	20% 이내	한문						
		인포그래픽 대회부문	4월	1,2학년 중 참가자		57	일본학탐구대회	10월	2학년 중 참가자	20% 이내	일본어						
		물컵낙하 부문	4월	1,2학년 중 참가자		58	중국어 듣기 말하기 대회	6월	2,3학년 중 참가자	20% 이내	중국어						
		수수깡탈빡기 부문	4월	1,2학년 중 참가자		59	금언 표어 및 포스터 그리기 대회	5월	전교생 중 참가자	20% 이내	보건						
		종이구조물제작 부문	4월	1,2학년 중 참가자		60	스마트요리경연대회	11월	전교생 중 참가자	20% 이내	영양						
		STEAM UCC 제작 부문	4월	1,2학년 중 참가자		61	환경포스터 대회	5월	전교생 중 참가자	20% 이내	환경						
27	과학 이슈 스크랩 대회	기계공학부문	5월	1,2학년 중 참가자	각 부문별 20% 이내	62	환경분석 대회	5,7월	3학년 중 참가자	각 부문별 20% 이내	환경						
		의생명부문	5월	1,2학년 중 참가자													
		생활부문	5월	1,2학년 중 참가자													
28	제로에너지스쿨 대회	6월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	과학환경부	63	교과우수상	각 교과	7.1월	1,2,3학년	진급·졸업사정규 정 참고	학년부					
29	과제연구보고서쓰기 대회	10월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	과학환경부	64	1년 개근상	1월	1,2학년	진급·졸업사정규 정 참고	학년부						
30	문제해결력 대회	통합과학부문	11월	1학년 중 참가자	각 부문별 20% 이내	65	3년 개근상	1월	3학년	진급·졸업사정규 정 참고	학년부						
		물리부문	11월	2학년 중 참가자		66	3년 정근상	1월	3학년	진급·졸업사정규 정 참고	학년부						
		화학부문	11월	2학년 중 참가자		67	송백상	1월	3학년	진급·졸업사정규 정 참고	학년부						
		생명과학부문	11월	2학년 중 참가자		68	공로상	1월	3학년	진급·졸업사정규 정 참고	학년부						
		지구과학부문	11월	2학년 중 참가자		69	예술상	1월	3학년	진급·졸업사정규 정 참고	학년부						
31	환경상	11월	교내 환경 도우미	20% 이내	과학환경부	70	체육상	1월	3학년	진급·졸업사정규 정 참고	학년부						
32	창작 문예전	10,11월	1,2학년 중 참가자	20% 이내	국어	71	기능상	1월	3학년	진급·졸업사정규 정 참고	학년부						
33	TED 영어 말하기 대회	인문사회부문	5월	3학년 중 참가자	각 부문별 20% 이내	영어	72	학술상	1월	3학년	진급·졸업사정규 정 참고	학년부					
		자연과학기술부문				73	특별상	1월	3학년	진급·졸업사정규 정 참고	학년부, 학생인권안전부						

3. 대입제도 개편 비교

2021~2024학년도 대입제도 개편 비교

구분		2021학년도 (고3)		2022, 2023학년도 (고2, 고1) (‘18.8.17. 대입 개편 방안)		2024학년도 (중3) (‘19.11.28. 대입 공정성 강화 방안)	
수능위주 전형비율		수능위주전형 비율 확대 유도		수능위주전형 30% 이상 (재정지원 연계) *학생부교과 전형 비중 30% 이상 대학은 자율		수능위주전형 30% 이상 (재정지원 연계) *학생부교과 전형 비중 30% 이상 대학은 자율	
				16개 대학 수능 40% 이상 (‘22학년도 조기달성 유도)		16개 대학 수능 40% 이상	
2015 개정교육과정		2015 개정교육과정 도입		2015 개정교육과정 적용 (일부 수정)			
고교학점제		-		고교 학점제 도입			
수 능 출 제 범 위	국어	화법과 작문, 독서, 문학, 언어와 매체 중 언어		공통	독서, 문학		
				선택	화법과 작문, 언어와 매체 중 택1		
	수학(가)	수학Ⅰ, 미적분, 확률과 통계		공통	수학1, 수학2		
	수학(나)	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계		선택	* 문·이과 구분 폐지 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1		
	영어	영어Ⅰ, 영어Ⅱ		영어Ⅰ, 영어Ⅱ			
	한국사	한국사		한국사			
	사회 탐구	택1	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국 지리, 세계 지리, 동아시아사, 세계사, 법과 정치, 경제, 사회·문화 (최대 택2)	* 문·이과 구분 폐지 일반계 : 사회·과학 계열구분 없이 택2 * 사회 : 9과목 * 과학 : 8과목(과학Ⅰ·Ⅱ)			
	과학 탐구						물리Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명 과학Ⅰ, 지구 과학Ⅰ, 물리Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명 과학Ⅱ, 지구 과학Ⅱ (최대 택2)
제2외국 어/한문		독일어Ⅰ, 프랑스어Ⅰ, 스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ, 러시아어Ⅰ, 아랍어Ⅰ, 베트남어Ⅰ, 한문Ⅰ ( 택1 )					
수능 절대평가		영어, 한국사		영어, 한국사, 제2외국어/한문			
EBS 연계율		70% (영어 일부 간접연계)		50% (간접연계 확대)			
학생부 기재 개선		고1,2 적용		고1,2,3 적용 (대입 반영)		고1,2,3 적용 (대입 반영)	
자기소개서		현행 서식		서식 간소화 4개문항 5000자→3개문항 3100자 1·2문항은 통합 1500자 - 재학기간 중 ‘학업 경험’과 ‘교내 활동’ 3·4번 자율문항 각각 800자 - ‘배려, 나눔 등에 관한 실천 사례’		폐지	
		*기재금지사항 검증 강화 및 불이익 조치 철저					
교사추천서		유지		폐지		폐지	
적성고사		유지		폐지		폐지	
논술고사		단계적 폐지 유도		재정지원사업과 연계하여 폐지 유도			
특기자전형				재정지원사업과 연계하여 폐지 유도			
사회통합전형 도입 의무화		* 사회통합전형 법적 근거 마련 * 재정지원과 연계하여 확대		*재정지원과 연계(사회적배려대상자 선발 10%이상 의무화 및 지역균형 선발 10% 이상 권고)			
면접구술고사		대학자율(최소화 유도)		대학자율(최소화 유도)		대학자율(최소화 유도)	
선발결과공시		대학별 고교유형별 합격자수 공시		대학별 대입전형별 고교유형 지역별 합격자수 공시		*고교정보 블라인드 확대(면접→서류 +면접) *고교프로파일 전면 폐지 *평가기준 공개 양식 개발 및 대입 정보공개 강화 *외부공공사정관의 평가 참여 *전형유형별 고교유형 및 지역별 선 발결과 정보공시 확대 *학생부종합전형 운영 가이드라이 내실화	
평가과정투명화		다수 입학사정관 평가 권장 평가기준 공개 확대 유도		다수 입학사정관 평가 의무화 평가기준 공개유도 부정·비리 제제 근거법규정 신설			

4. 고등학교 학교생활기록부 기재 사항 변화

학교생활기록부 기재 사항의 변화

항목		고3(2021학년도 대입 반영)		고2, 고1(2022, 23학년도 대입 반영)		중3(2024학년도 대입 반영)																
인적사항		학생정보, 가족사항(부모성명, 생년월일), 특기사항		인적, 학적사항 통합																		
학적사항		졸업연월일, 학교명, 검정고시 합격정보 등		부모정보(부모성명, 생년월일), 특기사항 삭제																		
출결상황		질병, 무단, 기타		질병, 미인정, 기타																		
진로희망사항		진로희망, 사유 입력		삭제 학생진로희망은 창체 진로특기사항에 기재(진로희망분야 대입 미반영)																		
수상경력		수상명, 등급, 수상연월일, 수여기관명, 참가인원 입력		대입제공 수상경력 개수 학기당 1개로 제한 (총 6개까지 제한)		대입 미반영																
자격증 및 인증취득상황		대입자료로 제공		대입자료로 미제공		대입자료로 미제공																
창 의 적 체 험 활 동	동아리 활동	자율동아리 : 자율동아리명 활동내용 등을 특기사항란에 기재		-가입제한은 두지 않되 기재 가능 동아리 개수를 제한(학기당 1개) -객관적으로 확인 가능 사항(동아리명, 동아리 소개)만 30자 이내 기재.		자율동아리 대입 미반영																
		소논문 : 동아리/교과세특란에 논문명 참여시간 참여인원 기재		소논문 기재 금지		소논문 기재 금지																
		청소년단체 : 교육과정에 편성된 청소년단체 학교교육계획에 포함된 청소년단체 학교 밖 청소년단체 활동 모두 기재 (단체명, 활동내용)		교육과정에 편성된 청소년단체:단체명 활동내용 모두 기재 학교교육계획에 따른 청소년단체 활동 : 단체명만 기재 학교 밖 청소년단체 활동 : 미기재		청소년단체활동 미기재																
		학교스포츠클럽활동 : 구체적 활동내용(포지션, 대회출전경력, 역할, 특성 등)기재		학교스포츠클럽활동 기재 간소화 -정규교육과정 내 : 개인특성 중심 -정규교육과정 외 : 클럽명(시간)																		
	봉사 활동	실적 및 특기사항 기재		-특기사항 미기재 -교내외 봉사활동실적 기재 -필요시 행동특성 및 종합 의견란에 특기사항 기재 가능		-특기사항 미기재 -개인봉사활동 실적 대입 미반영 -학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영																
	진로 활동	진로 활동 관련내용 및 상담내용 기재		진로 활동 특기사항에 진로희망분야 추가 기재(대입 자료로 미제공)																		
	기재 분량	<table><tr><td>자율</td><td>동아리</td><td>봉사</td><td>진로</td></tr><tr><td>500</td><td>500</td><td>500</td><td>700</td></tr></table>		자율	동아리	봉사	진로	500	500	500	700	<table><tr><td>자율</td><td>동아리</td><td>봉사</td><td>진로</td></tr><tr><td>500</td><td>500</td><td>미기재</td><td>700</td></tr></table>				자율	동아리	봉사	진로	500	500	미기재
자율	동아리	봉사	진로																			
500	500	500	700																			
자율	동아리	봉사	진로																			
500	500	미기재	700																			
교과학습발달사항		-과목당 500자 -방과후학교 : 활동(수강) 내용 기재 -교과세특 : 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 한해 기재		-과목당 500자 -방과후학교 : 활동(수강) 내용 미기재 -교과세특 : 기재를 단계적 필수화, 기재 표준안 현장 보급. 주당 수업시수가 많은 과목부터 단계적 적용 -진로선택과목은 석차등급 미산출, 성취도로 산출		-과목당 500자 -방과후학교 : 활동(수강) 내용 미기재 -영재·발명교육 실적 대입 미반영 -교과세특 : 기재를 단계적 필수화, 기재 표준안 현장 보급. 주당 수업시수가 많은 과목부터 단계적 적용 -진로선택과목은 석차등급 미산출, 성취도로 산출																
독서활동사항		제목과 저자만 기재		제목과 저자만 기재		대입 미반영																
행동특성 및 종합 의견		기재분량 500자		기재분량 축소 500자 (봉사활동 특기사항 기재 가능)		기재분량 축소 500자 (봉사활동 특기사항 기재 가능)																
※ (미기재) 학생부에서 삭제, (미반영) 학생부에는 기재하되, 대입자료로 미전송 ※ 비교과영역의 구성·운영은 창의적체험활동 교육과정 개정('22) 등을 통해 전면 재검토																						

5. 2021학년도 대입전형 시행계획 주요 특징

1. 전체 모집인원 감소, 정시 선발 비율 소폭 증가

가. 전체 모집 인원 변화

구분	2021학년도	2020학년도	2019학년도	2018학년도
인원	347,447명	347,866명	348,834명	352,325명

나. 모집 시기별 인원 변화

구분	수시모집	정시모집	합계
2021학년도	267,374명(77.0%)	80,073명(23.0%)	347,447명
2020학년도	268,776명(77.3%)	79,090명(22.7%)	347,866명
2019학년도	265,862명(76.2%)	82,972명(23.8%)	348,834명
2018학년도	259,673명(73.7%)	92,652명(26.3%)	352,325명

다. 주요대학 모집 시기별 인원

대학	수시					정시									합계
	정원내				정원 외	정원내								정원 외	
	학생부 교과	학생부 종합	논술위 주	실기위 주		수능위주			실기위주			학생부 교과	학생부 종합		
						가	나	다	가	나	다				
서울대		2,442			164	736								18	3,360
연세대(서울)		1,664	384	163	185		1,085		135					64	3,680
고려대(서울)	1,158	1,723		169	273		765							12	4,091
서강대		875	235		9	477								93	1,689
성균관대		1,570	520	103	245	573	537							18	3,566
한양대(서울)	284	1,905	373	192	154	193	585		98					167	3,141
이화여대	370	914	479	321		830			122					180	3,216
중앙대	447	1,195	705	60	210	147	186	409		18				258	3,635
경희대		2,173	684	336	462	611	725		142	70					5,203
한국외대	491	1,179	489			287	581	350						185	3,562
서울시립대	222	737	101	10	102	550	36		55						1,813
건국대(서울)		1,358	445	28	321	430	645	96		20					3,343
동국대(서울)		1,301	452	141	155	434	377						3	143	3,006
홍익대	383	657	383	50	181		123	781						79	2,637
숙명여대	244	739	300	154	224	80	511		92					31	2,375
15개 대학 소계	3,599	20,432	5,550	1,727	2,685	5,348	6,156	1,636	644	108	0	0	3	1,248	48,317

2. 학생부위주 전형의 선발 비율 전년과 유사

가. 학생부위주 전형 선발 비율

구분	전형유형	2021학년도	2020학년도	2019학년도
수시	학생부교과	146,924명(42.3%)	147,345명(42.4%)	144,340명(41.4%)
	학생부종합	86,083명(24.8%)	85,168명(24.5%)	84,764명(24.3%)
정시	학생부교과	270명(0.1%)	281명(0.1%)	332명(0.1%)
	학생부종합	424명(0.1%)	436명(0.1%)	445명(0.1%)
합계		233,701명(67.3%)	233,230명(67.1%)	229,881명(65.9%)

3. 수시모집은 학생부, 정시모집은 수능위주 선발

가. 수시모집, 정시모집 인원 비교

모집시기	2021학년도(A)		2020학년도(B)		증감현황(C) C=A-B
	모집인원(명)	비율(%)	모집인원(명)	비율(%)	
수시모집	267,374	77.0	268,776	77.3	▼1,402
정시모집	80,073	23.0	79,090	22.7	963
합계	347,447	100.0	347,866	100.0	▼419

4. 대학별 논술위주 전형 모집인원 감소

가. 논술위주 전형 모집인원 비교

구분	2021학년도		2020학년도		2019학년도	
	대학 수	모집인원	대학 수	모집인원	대학 수	모집인원
수시	33개교	11,162명	33개교	12,146명	33개교	13,310명

5. 고른기회전형 모집인원 및 선발비율 지속증가

가. 고른기회전형 선발 모집인원

구분	2021학년도	2020학년도	2019학년도
정원내	23,344명(6.7%)	22,442명(6.5%)	19,337명(5.5%)
정원외	24,262명(7.0%)	23,885명(6.9%)	24,034명(6.9%)
합 계	47,606명(13.7%)	46,327명(13.3%)	43,371명(12.4%)

6. 마지막 시행 적성전형

가. 적성전형 모집인원

대학	2021학년도				2020학년도			
	전 형 명	모집인원(명)	반영비율		전 형 명	모집인원(명)	반영비율	
			학생부	적성			학생부	적성
가천대	적성우수자	1,031	60	40	적성우수자	1,015	60	40
	농어촌(적성)	59	60	40	농어촌(적성)	59	60	40
고려대(세종)	학업능력고사	400	60	40	학업능력고사	430	60	40
삼육대	교과적성우수자	234	60	40	교과적성우수자	238	60	40
서경대	일반학생①	323	60	40	일반학생①	321	60	40
	농어촌학생(정원외)	50	60	40	농어촌학생(정원외)	50	60	40
성결대	적성우수자	283	60	40	적성우수자	283	60	40
수원대	적성일반	550	58.8	41.2	적성일반	550	58.8	41.2
	사회배려대상자	60	58.8	41.2	사회배려대상자	30	58.8	41.2
	국가보훈대상자	16	58.8	41.2	국가보훈대상자	16	58.8	41.2
을지대	교과적성우수자	341	60	40	교과적성우수자	353	60	40
	사회기여 및 배려대상자	폐지			사회기여 및 배려대상자	53	60	40
	특성화고교 졸업자	폐지			특성화고교 졸업자	7	60	40
평택대	PTU적성	178	60	40	PTU적성	177	60	40
한국산업기술대	적성우수자	200	60	40	적성우수자	300	60	40
	농어촌학생	55	60	40	농어촌학생	55	60	40
한성대	적성우수자	380	60	40	적성우수자	380	60	40
한신대	적성우수자	355	60	40	적성우수자	304	60	40
홍익대(세종)	학생부적성	폐지			학생부적성	168	60	40
	합계	4,485			합계	4,789		

6. 학생부 종합 전형 안내

학생부 교과와 비교과를 중심으로 자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 주로 단계별 전형으로 학생을 종합평가한다. 따라서 이 전형은 학생부 교과 전형보다 교과 성적이 다소 부족하더라도 잠재적인 학업 능력이나 본인만의 특기, 장점을 토대로 향후 발전 가능성이 있으면 충분히 도전해 볼 수 있다. 하지만 주요 대학에서 요구하는 최소한의 학업 능력이 보통 학생부 교과 2~3등급 정도이기 때문에 학생부 교과 2~3등급 이하인 학생들은 비교과 우수성 또는 수능 최저 기준 충족 가능성을 고려하여 지원해야 한다.

1. 학생부종합전형 평가요소

가. 6개 대학(건국대, 경희대, 서울여대, 연세대, 중앙대, 한국외대) 공동 연구 평가요소

평가요소	평가 항목에 따른 세부 내용	
<b>학업역량</b> 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력	학업성취도	▷교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차)를 활용해 산정한 학업능력 지표와 과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과 성취수준이나 학업적 발전의 정도
	학업태도와 학업의지	▷학업을 수행하고 학습을 해 나가는 자발적인 의지와 태도 ▷학습자가 스스로 학습 목표를 설정하고 적절한 학습 전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정
	탐구활동	▷어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력
<b>전공적합성</b> 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도	전공 관련 교과목 이수 및 성취도	▷고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준
	전공에 대한 관심과 이해	▷지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도
	전공 관련 활동과 경험	▷지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점
<b>인성</b> 공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동	협업 능력	▷공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량
	나눔과 배려	▷상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
	소통 능력	▷상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 능력
	도덕성	▷공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도
	성실성	▷책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동
<b>발전가능성</b> 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성	자기주도성	▷스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 성향
	경험의 다양성	▷학교교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과
	리더십	▷공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량
	창의적 문제해결력	▷창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력

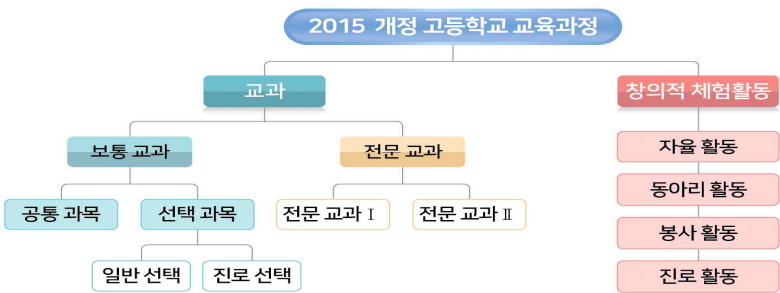
나. 서울대학교 평가요소

평가요소	자료	평가 항목에 따른 세부 내용
학업능력 지적성취	학교생활기록부	▷교과관련 성취수준(정성평가) ▷학업 관련 교내 수상 ▷세부능력 및 특기사항(교과 및 방과 후 학교 이수 내용 등) ▷창의적 체험활동(학업 관련 동아리 활동, 탐구/연구 활동)
	자기소개서 추천서	▷자기소개서의 학업관련 내용 ▷추천서의 학업관련 내용
	교과공통정보	▷교과 개설현황, 교내 시상 현황, 학내 프로그램 개설 현황
지적호기심 자기주도성 적극성 열정	학교생활기록부	▷학업 관련 교내 수상(교내 대회 참여도 및 노력) ▷창의적 체험활동(동아리, 학내 활동 참여도 및 노력) ▷세부능력 및 특기사항(수업참여도 및 태도, 심화과목 선택 노력 등)
	자기소개서 추천서	▷학업에 대한 노력 ▷자기주도적 학습태도 ▷수업 참여도
개인적 특성 학업 외 소양	학교생활기록부	▷학업 외 교내 수상 ▷창의적 체험활동(동아리활동, 리더십, 책임감, 공동체의식, 봉사활동에서 나타난 배려심) ▷출결사항
	자기소개서 추천서	▷지원자의 인성, 대인관계

7. 2015 개정 교육과정의 이해

1. 2015 개정 교육과정의 특징(일부발췌)
- (3) 인문·사회·과학기술 기초 소양을 균형 있게 함양하고 학생의 적성과 진로에 따른 선택 학습을 강화한다.
  - (4) 기초 소양 함양을 위해 문·이과 구분 없이 모든 학생이 배우는 공통 과목을 도입한다.
  - (5) 학생들이 ‘공통 과목’을 통해 기초 소양을 함양한 후 학생 각자의 적성과 진로에 따라 맞춤형으로 교육받을 수 있도록 ‘선택 과목’(일반 선택/진로 선택)을 개설한다.
  - (8) 학생의 진로에 따른 선택권을 확대하기 위해 진로 선택 과목을 3개 이상 이수를 의무로 한다.
  - (9) 균형적인 학습을 위해 기초교과 영역(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수단위를 교과 총 이수단위의 50%를 넘을 수 없다.

2. 2015 개정 교육과정의 편제



3. 일반계 고등학교 및 자율형 고등학교 이수 기준 및 교과목 구성

가. 일반계 고등학교 이수 기준

	교과 영역	교과(군)	공통 과목(단위)	필수이수단위	자율편성단위
교과 (군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술		10	
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양		16	
		소개			
창의적 체험활동					24(408시간)
총 이수단위					204

나. 보통교과 교과목 구성

◆ 고등학교 보통 교과 교과목 구성 ◆

교과영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목			
			일반 선택		진로 선택	
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학		실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기	
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계		실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제탐구	
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II		실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	
	한국사	한국사				
탐구	사회(역사/도덕포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상		여행지리, 사회문제탐구, 고전과 윤리	
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I		물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학	
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반	
	제2외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I	일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I	독일어 II 프랑스어 II 스페인어 II 중국어 II	일본어 II 러시아어 II 아랍어 II 베트남어 II
	한문		한문 I		한문 II	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			



#### 4. 대학 입시에서 과목 선택의 중요성

##### 가. 학생부 종합 전형에서 서류 평가와 선택 과목

###### 1) 학업 역량

###### 가) 학업성취도

- 전체적인 교과성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가?
- 학기별/학년별 성적은 고르게 유지되고 있는가?
- 학기별/학년별 성적은 상승/하락하고 있는가?
- 대학 수학에 필요한 기본 과목(예: 국어 수학 영어 사회/과학 등)성적은 어느 정도인가? 그 외 과목 성적은 전반적으로 무난한가? 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가?
- 희망 전공과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가?
- 희망 전공과 관련하여 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 하였는가?
- 희망 전공과 관련된 과목과 다른 과목의 성적 차이는 어느 정도인가?
- 과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도인가?
- 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한가?

- 서울대는 교과목 이수 내용을 지식의 양과 폭, 사고의 깊이에 대한 평가 요소 중 하나로 제시
- 국민대는 학업 역량의 평가 요소로 대학 학업 역량에 필요한 기초 학업 능력 이수를 평가 요소로 명시
- 동국대는 소속 학교에서 제공된 교육과정에서 듣고 싶은 과목을 선택한 과정, 학교 및 소속 학교 계열의 규모 등도 함께 고려함을 명시
- 서울대는 2021 대입 교과 이수 기준에서 '진로희망에 따라 과학Ⅱ 과목 이수를 권장한다.'라고 명시하여 학생의 도전적인 과목 이수를 권장
- 서울시립대는 대학전공기초소양이라고 하여 전공 관련 교과 학업성취도 및 성적 추이, 주요 교과의 이수 상황 및 심층 내용을 제시

###### 나) 학업태도 및 학업의지

- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적인 태도로 노력하고 있는가?
- 자발적인 성취동기와 목표의식을 가지고 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가?
- 교과 활동을 통해 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려는 노력을 하고 있는가?
- 교과 수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가?

- 학업에 대한 내적 동기와 의지를 학생의 과목 선택을 통해서 짐작
- 학생이 어떤 교과목을 어떻게 선택하여 이수하였는지를 살펴 학생의 자기주도성을 확인
- 서울대학교는 지원자의 선택 과목/선택 학습활동 이수 내용과 이수 과정을 고려한 개인 역량 파악, 학생의 교과목 선택 주도성, 도전 의지 등을 평가 세부 내용으로 제시
- 고려대는 선택 가능 과목 등을 고려하여 지원자의 학업에 대한 의지와 열정 등을 평가
- 국민대는 도전 정신을 학생부종합전형의 가장 핵심적인 평가 요소로 제시

###### 3) 탐구 활동 : 세부 평가 내용은 아래와 같다.

- 교과에서 이루어지고 있는 탐구활동에 적극적으로 참여하고 있는가?
- 각종 교과 탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가?
- 탐구 활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가?
- 성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?

###### 2) 전공적합성

- 전공적합성은 고교 교육과정에서 전공 관련 활동과 준비를 완료하는 것이 아니라 대학 공부에 필요한 기초 소양을 쌓아가는 과정을 평가
- 전공적합성은 대학 입학 후 해당 전공을 수학할 때 필요한 기초 소양과 자질을 의미

###### 가) 전공 관련 교과목 이수 및 성취도 : 세부 요소

- 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가?
- 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가?
- 지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가? (이수단위, 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 참고)

- 동국대에서는 2020 학생부종합전형 가이드북에서 일부 모집 단위의 전공 관련 교과를 밝힘
- 경희대 2017년 조사에서 '학생이 이수한 선택 과목을 학생부종합전형 서류평가에 반영한다면 어떠한 평가요소에 반영하겠습니까?'라는 질문에 전공적합성이 42.2%로 가장 높게 나타났고, 그 다음으로 학업역량 31.4%를 나타냄
- 경희대 네오르네상스전형의 자연계열 합격자의 과학Ⅱ 과목 이수 상황을 분석한 결과에 의하면 물리Ⅱ는 합격자의 이수 비율이 지원자의 이수 비율에 비해 매우 높음

◇자연계열 전체 지원자와 합격자 간 과학Ⅱ 이수비율 차이◇

과목	과학Ⅱ 이수 비율		
	지원자	합격자	합격자 비율 - 지원자 비율
물리Ⅱ	35.57%	46.75%	11.18
화학Ⅱ	72.70%	75.32%	2.62
생명과학Ⅱ	68.94%	65.80%	-3.14
지구과학Ⅱ	27.45%	32.47%	5.02

- 교과목의 이수 여부뿐만 아니라 과목의 수준과 질을 개별적으로 평가한다.

【전공 관련 교과목의 범위】

- 전공에 필요한 과목을 너무 제한적으로 해석하지 말아야 한다.
- 과목 선택은 학생의 진로 목표에 따라 달라질 수 있다.
- 같은 전공을 지망하더라도 개인적 지향점이 다르면 다른 과목을 선택할 수 있다.
- 학생 자신이 좋아하는 과목을 엮어 전공 적합성을 만드는 것이 옳다.

여러분의 목표와 그 과정에 필요한 사회교과의 다른 과목이 있다면 그 과목을 공부하시는 게 나을 수 있습니다. 저와 다르게 여러분들은 '경제학 이론을 한국사에서 활용하고 싶다.', '한국의 철학사 연구를 해보고 싶다.', '지리학을 활용한 한국사 연구를 해보고 싶다.' 등의 목표를 가졌을 수도 있는 것 아닌가요? 그렇다면 여러분에게 필요한 과목은 「동아시아사」나 「세계사」가 아닌 「실용 경제」나 「윤리와 사상」 또는 「한국지리」가 될 수도 있습니다.

2015 개정 교육과정에 따른 고교생활 가이드북, 서울대학교

나) 전공에 대한 관심과 이해

- 전공에 대한 관심과 이해는 지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도를 의미

- 지원 전공에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가?
- 지원 전공에 대해 올바르게 이해하고 있는가?
- 자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가?

나. 선택 과목과 서류 평가에 대한 오해

1) 과목 인원수에 대한 오해

- 학생의 과목 선택을 확대하는 것에 대해 반대하는 가장 큰 논리는 이수 인원이 줄어들면서 상위 등급의 숫자가 줄어든다는 것이다. 300명이 한 과목을 이수하면 4%인 12등까지 1등급인데, 100명이 이수하면 4등까지만 1등급이니 등급을 받기가 어려워진다는 식의 주장이다.
- 대학들은 이미 평가 요소에서 과목의 인원을 고려함을 명시하고 있다. 서울대학교는 학업능력의 우수성을 판단하기 위한 평가 기준과 세부적인 평가 요소 중의 하나로 교과 성취도의 정성적 평가를 제시하면서 단순 석차등급 평균으로 판단하지 않음(학생 특성, 과목 특성, 시험 유형, 이수자 수 등 고려)을 명시하고 있다.

【이수 인원이 적어서 불리하다는 주장의 함정】

학교 전체의 인원이 300명인데, 100명이 어떤 과목을 이수한다면 다른 200명은 무엇을 하고 있느냐? 300명을 단일한 과목을 이수할 경우와 100명으로 분할된 과목을 이수한 경우는 직접 비교할 수 없다. 300명이 A 과목을 듣는 경우와 100명은 A과목, 200명은 B 과목으로 나누어서 이수하는 경우로 보아야 한다. 100명이 이수하는 A과목에서 1등급은 4명, 200명이 이수하는 B 과목에서 1등급 8명이 나온다. 총 12명의 1등급이 나오므로 300명의 학생이 모두 A 과목을 듣는 것과 결국 동일하다.

2) 전문 교과Ⅰ의 이수가 유리하다는 오해

- 진로 선택 과목으로 인정되는 전문 교과Ⅰ이나 전문 교과Ⅱ의 과목을 이수하면 대입에 유리할 것이라고 생각하는 경우가 있다. 대학이 평가할 때에는 이수 인원, 과목별 세부 능력 사항 등을 통해서 학생의 선택 여부, 실질적 수업 내용을 살펴
- 대학들은 학생이 전문 교과Ⅰ을 이수한 경우 면접 등에서 확인
- 동국대는 2019 대입에서 수학과 지원 학생에게 '고급수학을 학교에서 이수하였는데 어떤 내용을 배웠는지?'를 질문
- 위계가 높은 과목을 이수한 학생이 그에 합당한 실력을 갖추지 못했다면, 학생에게는 불이익이 돌아갈 수 있다. 편성과 운

영의 실제 다른 경우 대학은 해당 고등학교를 교육과정을 허위로 운영하는 학교로 평가할 수 있음

#### 다. 대학발표 과목 이수 기준과 가산점

- 일부 대학은 특정 분야의 과목을 일정 과목 수 이상 이수할 것을 요구할 수 있다.
- 수능에서도 특정 영역이나 과목을 응시하도록 지정하는 대학도 있다.
- 주로 자연계열 모집단위에서 대학 공부에 필요한 과목을 공부하도록 유도하기 위함이다.

##### 1) 서울대 교과 이수 기준

【2022학년도 대입 서울대학교 교과 이수 기준】

교과영역	모집단위	교과 이수 기준
탐구	전 모집단위 공통	사회(역사/도덕 포함) 교과 중 3과목 + 과학 교과 중 3과목 이수 또는 사회(역사/도덕 포함) 교과 중 2과목 + 과학 교과 중 4과목 이수
		제2외국어 또는 한문 중 1과목 이수
생활·교양		

\* 2015 개정 교육과정 적용에 따라 한국사는 사회 교과로 인정하지 않음.

\* 진로희망에 따라 과학Ⅱ 과목 이수를 권장함.

- 국가 교육과정에서 제시하는 필수 이수단위를 충족하면 대부분이 이수되는 수준
- 진로에 따라 과학Ⅱ 과목 이수를 권장한다는 부분은 주의할 필요
- 자연계열 학과에서 공부를 하고자 하는 학생은 과학Ⅱ 수준까지는 공부해야
- 학생들은 과목 내용이나, 등급 취득의 곤란도에 따라 과목 이수를 기피해서는 안 된다.
- 전공 관련 학업역량이 부족한 학생은 대학 입학 후 전공을 이수하는데 어려움을 겪을 수 있다.
- 힘들고 어렵더라도 진로에 맞는 과목을 이수한 학생이 서류평가에도 돋보이게 될 것이다.

##### 2) 서울대 정시모집 가산점

- 서울대는 2022 대입에 대한 예고에서 정시모집 수능위주전형 방법을 변경
- 정시모집 수능위주전형에서 고교 내 교과이수 충실도를 반영하겠다는 방침
- 수능위주전형에서 교과이수 내용에 따른 가산점을 적용

【2022학년도 대입 서울대학교 수능위주전형 교과 이수 가산점 반영】

교과	유형[Ⅰ]	유형[Ⅱ]
수학	일반선택 4과목 또는 일반선택 3과목 + 진로선택 1과목	일반선택 4과목 또는 일반선택 3과목 + 진로선택 1과목
과학	일반선택 2과목 + 진로선택 2과목	일반선택 3과목 + 진로선택 2과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 3과목
사회	일반/진로선택 3과목	일반선택 3과목 + 진로선택 1과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 2과목
※ 유형[Ⅰ] 중 2개 이상 충족 시 : 서울대 산출기준에 의한 수능 성적에 1점 가산 유형[Ⅱ] 중 2개 이상 충족 시 : 서울대 산출기준에 의한 수능 성적에 2점 가산		
* 사회는 국제계열 교과 포함 * 전문교과는 진로선택과목으로 분류함 * 미술대학, 사범대학 체육교육과, 음악대학은 교과이수 가산점을 적용하지 않음.		

#### 교과이수 내용에 따른 가산점 예시

수학	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과통계+기하	1점 가산 (유형[Ⅰ] 2개 충족)
사회	경제, 윤리와사상, 여행지리	
수학	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과통계+경제수학	2점 가산 (유형[Ⅱ] 2개 충족)
사회	생활과 윤리, 사회·문화, 정치와 법+사회문제 탐구	
수학	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과통계	2점 가산 (유형[Ⅱ] 2개 충족)
과학	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ+물리학Ⅱ, 화학Ⅱ	
수학	생활과 윤리, 한국지리, 동아시아사+여행지리	2점 가산 (유형[Ⅱ] 2개 충족)
과학	화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ+생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ	

- 서울대는 정시에서 영어에서 5등급을 받은 경우 2점 감점이다.

- 이수 여부만을 판단하는 구조 탓에 응시생 대다수가 2점을 확보하려고 할 것이다.
- 인문계열을 지원하는 학생들은 일반 선택인 수학 I·II와 확률과 통계를 이수한 뒤에 미적분이나 경제수학, 기하, 수학과제 연구 중에서 1과목을 이수하면 된다.
- 인문계열 모집단위 희망자라면 수학, 사회 교과로 충족할 가능성이 크다.
- 사회 교과는 대부분의 학생들이 일반 선택에서 3과목 이상을 이수한 후, 진로 선택에서 1개 과목 이상을 이수해야 한다.
- 자연계열 모집단위 희망자는 수학, 과학 교과로 받는 것이 일반적일 것이다.
- 자연계열을 지원하는 학생들은 수학 I·II와 미적분, 확률과 통계 등 4개 일반 과목을 듣거나 일반선택 3개와 기하 등이 포함된 진로선택 1개를 이수해야 한다.
- 과학 교과는 2점의 가산점을 따려면 적어도 2개 과목에서 과학II 과목을 이수할 필요가 있다.

##### 5. 고등학교 학업 성적 처리 방식

가. 2015 개정 교육과정에 따른 고등학교 학업 성적 처리 방식(2018입학생)

구분		원점수/과목평균(표준편차)			성취도(수강자수)		석차등급	비고
		원점수	과목평균	표준편차	성취도	수강자수		
보통 교과	공통과목	○	○	○	5단계	○	○	(성취도 3단계) 과학탐구실험
	일반 선택	○	○	○	5단계	○	○	교양 교과(군) 제외
	기초/탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	교양 교과(군) 제외
	체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	수강자수 입력하지 않음
	교양 교과(군)	-	-	-	P	-	P	
진로 선택 과목 ※기초/탐구/ 체육·예술/생활		○	○	○	3단계	○	○	진로 선택으로 편성된 '전문교과 I·II' 포함
전문 교과 I		○	○	○	5단계	○	○	(성취도 3단계) 융합과학탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구
전문 교과 II		○	○	○	5단계	○	-	석차등급은 산출하지 않음
보통 교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목		○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	‘.’ 또는 ‘○등급’	보통 교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목		○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	보통 교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
<p>① 3단계(A~C) 평정 과목의 경우 분할점수는 별도의 분할점수 산출 방법을 사용하지 않고 원점수에 따라 평정(A: 80점 이상, B: 60점 이상~80점 미만, C: 60점 미만)한다.</p> <p>② 수행평가만으로 평가가 가능한 교과</p> <p>- 실험, 탐구, 연구를 중심으로 하는 과목: 보통 교과 공통 과목의 과학탐구실험, 보통 교과 진로 선택의 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 전문 교과 I의 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구</p> <p>- 전문 교과 II 및 체육·예술(계열) 교과(군)의 실기를 중심으로 하는 과목 등 특수한 경우</p> <p>③ 고등학교 학교 간 통합 선택교과(공동교육과정) 이수자 성적처리</p> <p>- 원점수/과목평균(표준편차), 성취도(수강자수)를 산출하고, 석차등급란은 공란으로 두며, '비고'란에 '공동'이라고 자동 표기된다.</p>								

나. 2015 개정 교육과정에 따른 고등학교 학업 성적 처리 방식( 2019학년도 이후 입학생)

구분			원점수/과목평균(표준편차)			성취도(수강자수)		석차등급	비고
			원점수	과목평균	표준편차	성취도	수강자수		
보통 교과	공통과목		○	○	○	5단계	○	○	*(성취도 3단계) 과학탐구실험 ※과학탐구실험은 석차등급 미 산출
	일반 선택 과목	기초/탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	*교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	*수강자수 입력하지 않음
	교양 교과(군)		-	-	-	P	-	P	
	진로 선택 과목 ※기초/탐구/ 체육·예술/생활		○	○	○	3단계	○	○	*진로 선택으로 편성된 ‘전문교과 I·Ⅱ’포함 *교양 교과(군) 제외 *‘석차등급’ 및 ‘표준편차’ 삭제, ‘성취도별 분포비율’ 입력
전문 교과 I			○	○	○	5단계	○	○	*(성취도 3단계) 융합과학탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구
전문 교과Ⅱ			○	○	○	5단계	○	-	*석차등급은 산출하지 않음
보통 교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	‘·’ 또는 ‘○등급’	*보통 교과 공통과목 과학탐구실험, 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	*보통교과 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외

다. 2019학년도 입학생부터 적용되는 진로 선택 과목의 성적 표기 방법

[학교생활기록부(현행)]					[학교생활기록부(개선)]				
과목	단위수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	과목	단위수	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	성취수준 학생비율
고전읽기	4	95/70 (10)	A (532)	1	고전읽기	4	95/70 (10)	A (532)	A(32.4%) B(30.9%) C(36.7%)

6. 2022학년도 이후 대학수학능력시험 과목

영역	과목
국어	공통 : 독서, 문학
	선택 : 화법과 작문, 언어와 매체 중 택1
수학	공통 : 수학 I, 수학 II
	선택 : 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1
영어	영어 I, 영어 II -절대평가(9등급)
한국사	필수-절대평가(9등급)
탐구	사회·과학 계열구분 없이 택2
	사회 : 생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 정치와 법, 경제, 사회·문화 9과목 과학 : 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II
제2외국어/ 한문	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I 중 1과목 선택 -절대평가(9등급)

- 국어, 수학 영역은 영역별 전체 문항 중 공통과목 75%, 선택과목 25% 수준으로 출제한다.
- 수학 영역은 공통과목과 선택과목별 문항 수의 30% 수준(총9문항)에서 단답형 문항을 출제한다.